

1. **Opíš nebo vytiskni a nalep následující zápis do sešitu: učebnice str.45-47**

Úvod do biologie člověka; Člověk v živočišném systému

Věda o člověku se nazývá **antropologie**. Zabývá se původem a vývojem člověka. Zahrnuje i další vědy:

- psychologie (věda o myšlení člověka)
- sociologie (nauka o společnosti)
- archeologie (vyhledává a zkoumá památky vývoje lidské společnosti)
- somatologie (studuje tělo člověka)
- anatomie (zkoumá vnitřní stavbu lidského těla)
- fyziologie (zabývá se činností a funkcí orgánů a orgánových soustav)
- genetika (věda o zákonitostech dědičnosti a proměnlivosti organismů)
- hygiena (zkoumá vliv prostředí na lidský organismus)
- patologie (nauka o nemocech a jejich příčinách).

Člověk má společný původ s ostatními živočichy, především se savci. Je posledním vývojovým stupněm v živočišném systému.

Shodné znaky	Odlišné znaky
Stálá tělní teplota. Tělo tvořené kostrou, jejíž osou je páteř složená z obratlů. Rodí živá mláďata. Mláďata po narození sají mateřské mléko.	Vzpřímená postava. Chůze po dvou končetinách. Rozvoj mozku. Schopnost myslet, dorozumívat se řečí, předávat zkušenosti, pracovat a žít složitým společenským životem.

Společný vývoj člověka a ostatních savců dokládají rudimenty a atavismy.

Rudimenty jsou zakrnělé útvary v lidském těle, které ztratily svou původní funkci (např. kostrč, zub moudrosti).

Atavismy jsou znaky, které již u člověka vymizely. Mohou se však vyjímečně objevit (např. nadměrné ochlupení).

O všech typech chování si přečti v učebnici, podívej se na obrázek a najdi další příklady na internetu.

2. **Vypracuj cvičení v pracovním sešitě:**
str.20/cvičení 1,2,3,4,5
str.21/cvičení 1,2,3

Přírodopis
8. ročník
30.11.- 4.12.2020

3. Do pátku 4.12.2020 vyplň následující test: Savci – opakování 2
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPdRB5v7GKFWVKZYiRZSTULGBnZgFFhsWJe44grJP-Va699w/viewform?usp=sf_link
4. Úloha již z minulého týdne - Příprava na laboratorní práci č. 2 – Etologická pozorování:
 - a. V rámci samostatného dlouhodobého pozorování sleduj, zapisuj si a zakresluj způsoby pití a příjmu potravy podle svých možností například u kočky, psa, králíka, morčete, křečka, koně, krávy apod. Jak se liší příjem potravy u masožravců a býložravců?
 - b. Pozoruj chůzi psa a kočky, popiš rozdíly ve způsobu jejich pohybu. S čím tyto rozdíly souvisejí?
 - c. Při procházce místem, kde lidé venčí své čtyřnohé miláčky, si všímej vzájemných vztahů mezi psy. Pozoruj vztahy dominance a submisivity (nadřazenosti a podřazenosti), chování ve smečce různých plemen psů, pachové značení teritoria. Některé způsoby chování zakresli.