

Dějepis- 9. ročník

Učebnice str. 64- 67- CHARAKTER VÁLKY- přečti si, do sešitu si přepiš nebo vytiskni a nalep následující zápis.

CHARAKTER VÁLKY

- **největší válečný konflikt** – zasáhl celý svět (včetně polárního kruhu)
- konflikt mezi demokratickým a totalitním světem
- boj o znovurozdělení světa silou zbraní
- do války vtaženo 70 zemí, bojové akce na území 40 států, 60 miliónů mrtvých
- **totální charakter války** (podřízen veškerý hospodářský a společenský život)
- masová výroba motorů (tanky, letadla), vědecko-technický pokrok (i jaderný výzkum)
- nacionalistická, rasová, zvláště antisemitistická motivace agresora (**vyhlazovací úsilí – holocaust**)

Koncentrační a vyhlazovací tábory uč. str. 65/mapka: Chelmno- Polsko, Ravensbrück- Německo, Mauthausen- Rakousko, Terezín- ČR, Sobibor- Polsko, Maly Trostinec- Bělorusko, Treblinka- Polsko, OSVĚTIM- Polsko, Majdanek- Polsko

Pokus se odpovědět na následující otázky. Společně vyhodnotíme na meetu.

1. Jaké skupiny obyvatelstva byly nacisty diskriminovány?
2. Jaký byl úděl židovských dětí za 2. Světové války?
3. Zjisti, kdo byla ANNA FRANKOVÁ, jaké dílo napsala a o čem pojednává?
4. Kdo to byl ADOLF EICHMANN, kde se ukrýval a jaký byl jeho osud?
5. K čemu sloužil tábor v Hodoníně u Kunštátu?
6. K čemu sloužili tzv. kamikaze v japonské armádě?
7. Jaké nové zbraně se za 2. světové války objevily?
8. Jak jinak se nazývaly Stalinovy varhany?
9. Zamysli se nad zřůdností likvidace jedinců.
10. Komu se přezdívalo „ANDĚL SMRTI“?

Doporučená videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=ig6hwH45FSM&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=olTYuFlalcl&t=3s>

https://www.youtube.com/watch?v=2hMDvW_YhhQ